

Урок 5.

Тема. Досліджуємо ознаки, пов'язані із величиною.

Добрий день, школярику!

Підготуй для уроку підручник.

Сьогодні ми продовжимо порівнювати предмети, які нас оточують, визначати їх спільні та відмінні риси.

Пригадай за якими ознаками ми порівнювали об'єкти вчора? (Форма, колір, розмір).

Подивись на малюнок.



Назви фігури.

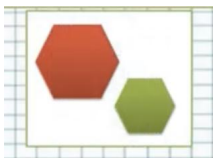
Назви спільну ознаку для у цих фігур.

(Колір)

Чим відрізняються ці фігури?

(Формою, розміром)

Подивись на наступний малюнок.



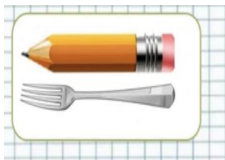
Назви фігури.

Що спільного у цих фігур? (Форма)

Чим відрізняються ці фігури?

(Кольором, розміром)

Розглянь наступний малюнок.



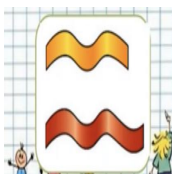
- Що зображено на малюнку?
- Яке призначення цих предметів?
- А чи мають вони щось спільне?
- Олівець та виделка - однакові за довжиною.

Подивись на наступний малюнок.



- Назви предмети.
- Яку спільну ознаку вони мають?
- Вони однакові за висотою.

Наступний малюнок. Подивись і назви, що спільного у цих двох стрічок.



Ці дві стрічки однакові за **шириною**.

Отже, предмети можуть мати різне призначення, але мати такі спільні ознаки як **довжина, висота, ширина**. **Повтори**.

Встань рівно. **Підними** руки вгору. **Покажи** руками сильний вітер.

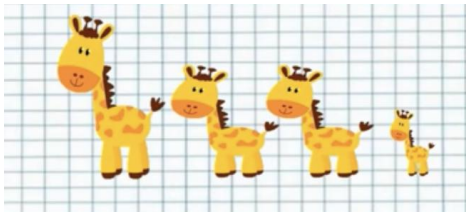
Витягни руки перед собою. **Намалюй** криву лінію. На що вона схожа? **Утвори** морські хвилі руками.

Опусти руки. **Покажи** як ходить пінгвін.

Сядь. **Покажи** як сидить учень.

Отже, не забувай про поставу. Продовжуємо працювати.

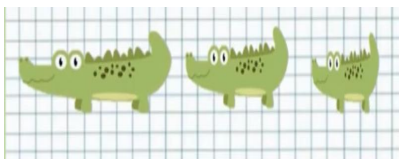
Подивись на малюнок.



- **Яких** тварин ти бачиш?

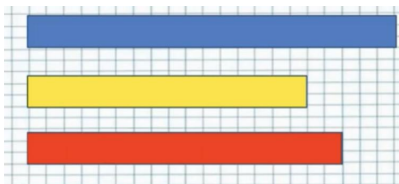
- Що ти про них знаєш?
- **Скільки** жирафів? **Порахуй**.
- Чим вони **відрізняються?** (висотою).
- Обери **найвищого** жирафа.
- Покажи **найнижчого** жирафа.
- Які два жирафи **однакові за висотою?**

Наступний малюнок.



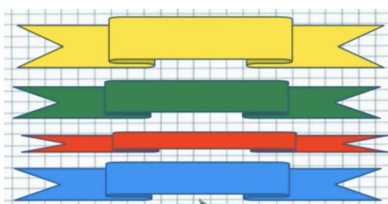
- **Яких** тварин зображено на малюнку?
- Що ти про них знаєш?
- Порахуй крокодилів.
- Чим відрізняються ці тварини? (Різні за довжиною)
- Який крокодил **найдовший?**
- Який крокодил **найкоротший?**

Порівняй смужки.



- Яка смужка **найдовша?**
- Яка смужка **найкоротша?**
- Яка смужка **коротша за синю, але довша за жовту?**

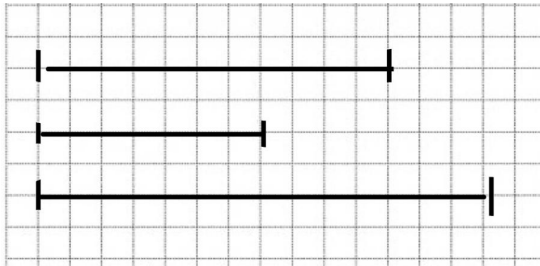
Увага на малюнок. **Порівняй** смужки за шириною.



- Яка смужка найширша?
- Яка смужка найвужча?
- Які смужки однакові за шириною?

Відкрий зошит. Попрохай дорослих намалювати у зошиті 3 відрізки за зразком (або спробуй самостійно).

Візьми кольорові олівці. Обведи найдовший відрізок жовтим кольором, найкоротший - червоними, середній - зеленим.



Давай повторимо руханку для наших рук «Миємо руки».

Узяли духмяне мило,

(ритмічно потираємо долоні, наче миємо руки)

Добре руки з ним помили.

Полетіли від води

Бризки з рук туди-сюди.

(Пальці стиснути в кулачок, потім з силою випрямити їх, наче струшуючи водичку)

Рушничок я свій беру.

(Енергійні рухи імітують почергове витирання кожної руки рушником)

Швидко ручки обітру.

Зараз попрацюємо з підручником. Відкрий сторінку 8. Завдання 4.

4 Визнач, який ховрах найвищий; найнижчий. Які ховрахи однакового зросту? Визнач, який ховрах найтонший; найтовщий. Які ховрахи однакової товщини?

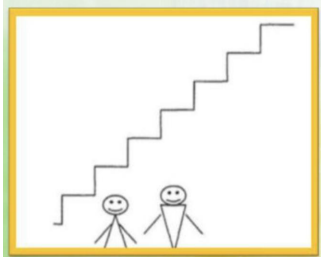
8

На малюнку зображені ховрахи. Живуть ховрахи в підземних нірках невеликими групами приблизно по 20-30 особин. Люблять сидіти стовпчиком. Мають поганий зір і можуть плакати як люди. Проте їх сльози - не ознака смутку. Сльози ховрахи використовують для очищення очей від бруду.

Подумай, для чого ховрахи зібралися на галявині? **Пофантазуй.**

- Визнач, який ховрах найвищий?
- Покажи найнижчу тварину.
- Які ховрахи однакового росту?
- Де розташований найтонший ховрах?
- Які ховрахи однакової товщини?
- Про що ти дізнався на уроці?
- За якими ознаками предмети можуть бути схожі або відрізняються один від одного?

- Що таке спільна ознака?
- Що таке відмінна ознака?
- Попрацюй зі сходами успіху. Як ти думаєш, на яку сходинку ти піднявся сьогодні на уроці?



- Дякую за урок! Вперед до вершини успіху!